

Guía de Aprendizaje
Títulos I, II, III & IV
2024 de julio

families@lausd.net

Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Inglés:

Guía de Aprendizaje para Títulos I, II, III, and IV

1. ¿Cuál es el Propósito del programa Título I?

2. ¿Cómo se califica la escuela para recibir fondos y servicios del Título I?

3. ¿Cuál es un ejemplo de un programa financiado con el Título I, II o IV que se enfoque en los aprendices de inglés?

4. ¿Cuál es un ejemplo de programa planificado para el Título III que apoye a los estudiantes de inglés?

ASIGNACIONES DE TÍTULO I PARA EL AÑO 2024-2025: \$353.7M

Fondos traspasados previstos del año 2023-24 \$ 106.3M

Asignación de las Escuelas Privadas (Incluyendo el involucramiento de los padres): \$4.3M

Propósito Parte A: Para mejorar el rendimiento académico y para cerrar la brecha de rendimiento.

Programas de los Planteles Escolares: \$298M para el Programa Escolar Aplicable a Toda la Escuela y \$3.7M para la Involucración de los Padres:

Los programas y servicios varían según la escuela. Las escuelas realizan una evaluación de las necesidades y el Consejo del Plantele Escolar desarrolla un plan (con las sugerencias de ELAC) para atender las necesidades académicas de los estudiantes

TÍTULO I, PROGRAMAS ADMINISTRADOS CENTRALMENTE:

Puestos Asignados a Planteles Escolares

- Consejeros del Diploma A-G \$16.3M
- Asesores para la universidad y las carreras \$11.7M
- Consejeros Académicos en las Escuelas de Opciones CSI \$1M
- Consejeros y Coordinadores en las Escuelas de estudiantes EL recién llegados \$1.8M
- intervencionistas \$32.4M

Apoyos para Estudiantes/Escuelas

- Programas de Término de Verano \$20M
- Programa de Intervención Título I \$8.7M
- Programa en invierno y Primavera Plus \$650K
- Herramientas Digitales \$14M
- Apoyo Escolar Prioritario \$2.7M
- Participación de las Escuelas, las Familias y la Comunidad \$5.5M
- Linked Learning \$501K

Programas diseñados específicamente para atender a los estudiantes de EL:

• AVID Excel	\$400K
• Programa de verano para estudiantes recién llegados al país	\$850K
• Desarrollo Profesional para apoyar a los aprendices de inglés con discapacidades	\$700K
• Servicios del Programa de Educación para Niños Sin Hogar	\$1.7M
Programa para estudiantes desatendidos	\$2M
• Educación para Estudiantes Nativos/Indígenas	\$405K
Otros (Administración, Indirectos, Ajustes)	\$33.2M

Todos los importes son preliminares y están sujetos a cambios

M=Millones K=Miles

ASIGNACIÓN DE TÍTULO II PARA EL AÑO 2024-2025: \$26.7 MILLION

Fondos Traspasados Previstos: \$13.6M

Asignación y Fondos Traspasados de la Parte de las Escuelas Privadas: \$1.6M

Propósito: Mejorar la calidad y el acceso a educadores eficaces.

Recursos Humanos (9.6M):

Desarrollo profesional, Maestros

- Programa de Persona en pasantía del Distrito
- Programa de Micro Credenciales
- Desarrollo y Apoyo de los Educadores

Desarrollo Profesional,

Administradores

- Desarrollo y Apoyo de los Educadores: Líderes escolares
- Desarrollo y Apoyo de los Educadores: Supervisores de los directores escolares:
- Programa de autorización preliminar de los servicios administrativos de Los Ángeles
- Programa de Autorización de los Servicios Administrativos de Los Ángeles
- Programa para personas que aspiran ser director y para personas que aspiran ser subdirector

Reclutamiento

- Maestros

Distrito Locales (6.7M):

- Puestos para proporcionar desarrollo profesional y apoyo a:
- Proveer oportunidades de desarrollo profesional y capacitación para educadores a nivel de distrito local
- Apoyar a los educadores en el desarrollo de estrategias para incrementar el rendimiento

Otras Oficinas de Apoyo (2.9M):

- Puestos para proporcionar desarrollo profesional y apoyo a:
- Analizar los datos para dirigir la enseñanza
- Maximizar el uso de Schoology para respaldar el aprendizaje personalizado
- Implementar Eficazmente Lengua y Literatura en Inglés, Matemáticas y Steam

Retención (5.8M):

- Diferencial bilingüe

División de Instrucción (9.6M):

- Desarrollo profesional para apoyar el liderazgo de los maestros, desarrollo de recursos y enseñanza eficaz en las ciencias para secundaria, matemáticas, y lenguaje y literatura en inglés
- Los puestos para apoyar el desarrollo profesional y los recursos en diferentes áreas como puede ser método de calificación e instrucción equitativas, STEAM, sistemas de aprendizaje personalizado

Otras Reservas (por ejemplo, indirectas, variación de financiación): \$4.3M

M=Millones

Todos los importes son preliminares y están sujetos a cambios

ASIGNACIÓN DE TÍTULO III PARA EL AÑO 2024-25: \$11,112,547M

Fondos Traspasados Previstos: \$10,974,986 M*

Aproximo de la asignación y fondos traspasados de la parte de las escuelas privadas: \$166,883

Propósito: Apoyar a los aprendices de inglés para alcanzar el dominio del idioma inglés y cumplir con las normas académicas del estado. El camino para el aprendiz de inglés comienza con la identificación y finaliza con la graduación de los estudiantes que son bilingües.

Apoyos para las escuelas: MMED y las Regiones proporcionan apoyo y orientación técnica estatal/federal sobre estudiantes EL a los sitios escolares ofreciendo desarrollo profesional a maestros, personas designadas para estudiantes EL y administradores con base en datos tales como el Informe mensual de Monitoreo de Tipología de Aprendices de inglés y el Panel FOCUS de MMED. Además, la capacitación familiar se brinda tanto a nivel regional como central.

Programas Administrados Centralmente por MMED

- Lecciones de ELD integrado y designado
- Alcance Familiar y Desarrollo de Capacitación
- Instituto del Plan Maestro para los Asesores del programa Título III
- Desarrollo Profesional en Estrategias de estudiantes EL

2% de Costo Administrativo Indirecto (\$443,089)

- Costo indirecto del fondo, como apoyo administrativo y/o de supervisión.

Apoyo a las Escuelas (\$20,373,184)

- 192 orientadores lingüísticos académicos multilingües multiculturales - 20,373,184

5% Variación Posible de Financiación (1.104.377 \$)

Reservado para salarios y ajuste de beneficios.

* La asignación anual de Título III ha estado disminuyendo durante los últimos tres años debido a un descenso en la inscripción de estudiantes EL y una mayor reclasificación de estudiantes EL. La cantidad disponible incluye ahorros salariales basados en las vacantes de asesores de instrucción Título III para estudiantes EL. Los recursos disponibles del Título III tienen un período de uso de 27 meses, lo que lo hace flexible para utilizar todos los fondos disponibles el siguiente año académico.

ASIGNACIÓN DE TÍTULO III PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA NIÑOS EMIGRANTES PARA EL AÑO 2024-25: \$2,796,617 MILLION

Fondos Traspasados Previstos: \$3,060,075 M*

Asignación y fondos traspasados de la parte de las escuelas privadas: \$39,376

Propósito: Mejorar las oportunidades de instrucción para los recién llegados internacionales y sus familias para asegurar que estos estudiantes cumplan con los mismos niveles de exigentes estándares nivel de grado y para la graduación que los estudiantes en programa general.

Programas Administrados Centralmente (\$554,575):

- Conferencia de liderazgo para recién llegados internacionales-- \$150,000
- Alcance y capacitación de los familia-\$30,000
- Enfoques instructivos PD-374,575

Apoyo a Las Escuelas (\$5,147,904)

- 32 auxiliares de instrucción para recién llegados internacionales para el curso 2024-25 -\$2,447,904
- 32 ayudantes de instrucción para recién llegados internacionales para el curso 2025-26-2.500.000
- Material didáctico complementario para el curso 2024-25-\$200.000

2% de coste administrativo indirecto (\$114,837)

Costo indirecto del fondo, como apoyo administrativo y/o de supervisión.

* La asignación anual de Título III ha estado disminuyendo durante los últimos tres años debido a un descenso en la inscripción de estudiantes EL y una mayor reclasificación de estudiantes EL. La cantidad disponible incluye ahorros salariales basados en las vacantes de asesores de instrucción Título III para estudiantes EL. Los recursos disponibles del Título III tienen un período de uso de 27 meses, lo que lo hace flexible para utilizar todos los fondos disponibles el siguiente año académico

ASIGNACIÓN DE TÍTULO IV PARA EL AÑO 2024-25: \$27.1 MILLION

Fondos Traspasados Previstos: \$20.7M

Asignación y fondos traspasados de la parte de las escuelas privadas: \$1.9M

Propósito: Mejorar el logro académico aumentando la capacidad del distrito de proporcionar una educación con las condiciones de aprendizaje de la escuela y mejorar el uso de la tecnología.

Una Educación Completa (\$22.3M)

- Desarrollo profesional para ELA primaria, Matemáticas, Ciencias y STEAM
- Método de Calificación e Instrucción Equitativas
- Impulsar el Éxito académico en Creatividad y Liderazgo
- Apoyo para la universidad y las carreras
- Enriquecimiento de verano en la escuela preparatoria

Escuelas Sanas y Seguras(\$13.5M)

- Consejeros para estudiantes recién llegados*
- Aprendizaje socioemocional
- Consejeros de apoyo postsecundario
- Desarrollo profesional para la educación física y de salud
- Prevención de la Violencia y las Drogas
- Transporte de la juventud en adopción temporal
- Relaciones Saludables
- Hostigamiento, salud mental y orientación o identidad sexual y expresión de género (SOGIE))

Uso de Tecnología (\$5.6M)

- Desarrollo profesional para apoyar la tecnología de instrucción, como computación, ciudadanía digital, escuelas de práctica, red de líderes de maestros, y sociedad internacional para la tecnología en la educación
- Desarrollo profesional de los sistemas personalizados de aprendizaje y el uso del libro de calificaciones
- recursos digitales para apoyar la alfabetización temprana, el lengua y literatura en inglés y las matemáticas.

Otras Reservas (por ejemplo, indirectas, variación de financiación): \$4.6M

M=Millones

Todos los importes son preliminares y están sujetos a cambios